

MODUL AJAR PAUD PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
TEMA/ TOPIK : AKU SAYANG BUMI/ HASIL BUMIKU
“PROYEK TEMBAKAU”
DISUSUN OLEH: HERLINDA. K, S.Pd

AKU SAYANG BUMI



TOPIK HASIL BUMIKU

KELOMPOK B (5-6 TAHUN)

TK DHARMA WANITA LOSARI

Rencana Pembelajaran Proyek

Semester : 1 (Satu)

Minggu ke : 6

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Moda : Luring

Tema	Topik	Rencana Kegiatan Proyek
Aku sayang bumi	Hasil bumiku	<p>Hari Pertama : Observasi lingkungan sekitar</p> <p>Jalan-jalan melihat tanaman tembakau di sawah dekat lokasi sekolah</p> <p>Mengamati setiap kegiatan pak tani memetik tembakau</p> <p>Ikut serta memetik tembakau dengan dibantu orang dewasa</p> <p>Hari Kedua : Memilah daun tembakau</p> <p>Memilah daun tembakau (minali) yang tua dan muda dan mengikat tiap kumpulan daun yang sesuai</p> <p>Menata daun tembakau yang sudah diikat sesuai kematangan daun untuk di (imbu) beberapa hari sampai kematangan daun yang diharapkan</p> <p>Hari Ketiga : observasi alat pembuat tembakau</p> <p>Mengenal alat mesin rajangan, melihat gerakan orang dewasa saat merajang tembakau</p> <p>Mengamati orang yang sedang nganjang, momot tembakau</p> <p>Hari Keempat : Mari Berkreasi</p> <p>Menyiapkan alat dan bahan</p> <p>Membuat rigen</p> <p>Membuat keranjang</p>
		<p>Hari Kelima : Mulai mempraktekan</p> <p>Menyiapkan peralatan untuk nganjang dan momot tembakau</p> <p>Belajar (nganjang) menata tembakau di rigen, dan belajar momot tembakau dikeranjang</p>

MODUL AJAR

• INFORMASI UMUM

Nama	Herlinda Kusmurdiyanti,S.Pd	Jenjang/Kelas	TK/TK B
Asal Sekolah	TK Dharma Wanita Losari	Mata Pelajaran	-
Alokasi Waktu	5 pertemuan 180 Menit/Pertemuan	Jumlah Siswa	14 anak
Model Pembelajaran	Luring		
Profil Pelajar Pancasila	Bernalar kritis, kreatif,		
Fase	Fondasi		
Tema/SubTema/Topik	Aku sayang bumi/Hasil Bumiku/ Tembakau		
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui kegiatan eksperimen dan observasi - Anak menunjukkan kemampuan kreatif 		
Kata Kunci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daun 2. Tembakau 3. Mesin rajangan 4. Minali 5. Momot 6. Keranjang 7. Rigen 		
Deskripsi Umum Kegiatan	<p>Observasi lingkungan sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jalan-jalan melihat tanaman tembakau di sawah dekat lokasi sekolah • Mengamati setiap kegiatan pak tani memetik tembakau Ikut serta memetik tembakau dengan dibantu orang dewasa <p>Memilah daun tembakau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memilah daun tembakau (minali) yang tua dan muda dan mengikat tiap kumpulan daun yang sesuai • Menata daun tembakau yang sudah diikat sesuai kematangan daun untuk di (imbu) beberapa hari sampai kematangan daun yang diharapkan <p>Observasi alat pembuat tembakau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal alat mesin rajangan, melihat gerakan orang dewasa saat merajang tembakau • Mengamati orang yang sedang nganjang, momot tembakau <p>Mari Berkreasi</p>		

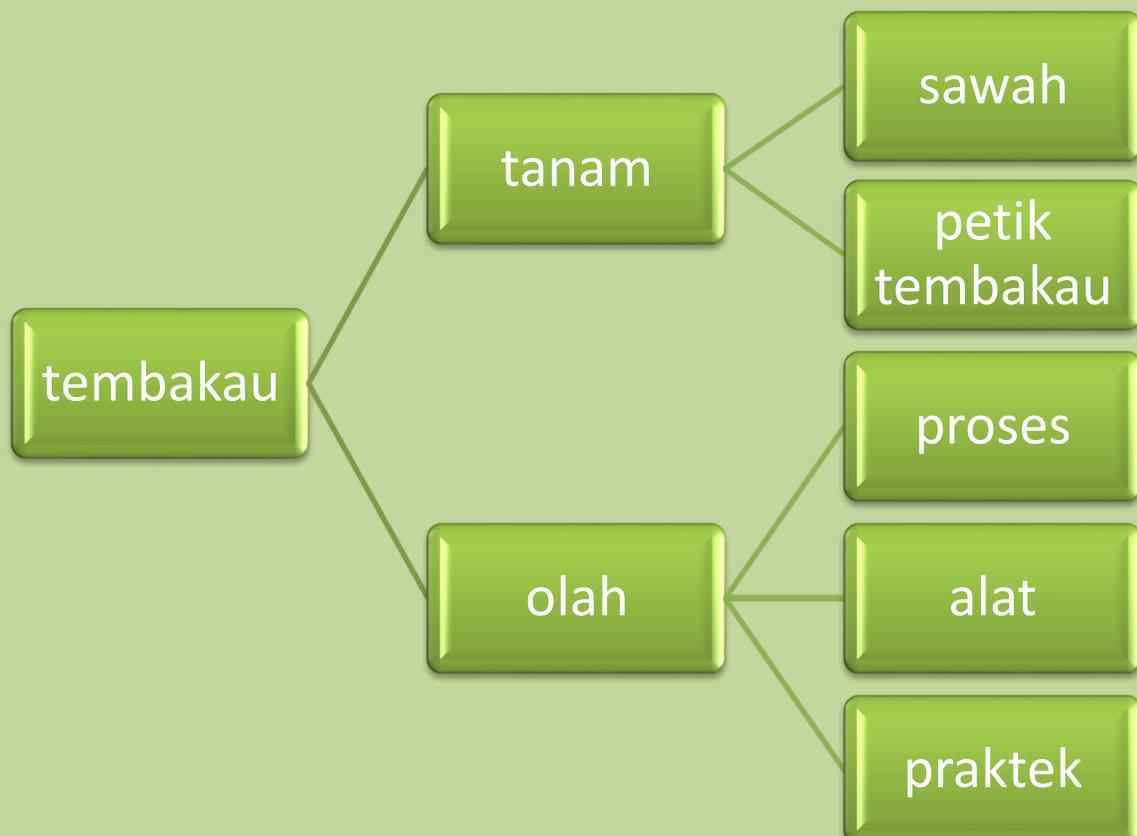
	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan alat dan bahan • Membuat rigen • Membuat keranjang <p>Mulai mempraktekan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan peralatan untuk nganjang dan momot tembakau • Belajar (nganjang) menata tembakau di rigen, dan belajar momot tembakau dikeranjang
Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Sarana : Loose Parts disekitar lingkunganrumah, Tanaman disekitar rumah • Prasarana/sumber belajar : Buku Cerita gambar dan vidio
Sarana Prasarana	Ruang Kelas, Halaman Sekolah, Rumah anakmasing-masing, sawah

A.KOMPONEN INTI

Bercerita/Berdiskusi gambar

Sumber	<p>Observasi langsung ke sawah</p> <p>Buku cerita bergambar</p> <p>Video proses pengolahan tembakau</p>
---------------	---

1. Peta Konsep



2. Curah Ide Kegiatan

Berisi variasi kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, misalnya :

- a. Kegiatan awal yang dapat memantik ide atau imajinasi anak seperti:
 - 1) Mengajak anak langsung ke sawah melihat pak tani bekerja menanam tembakau
 - 2) Menonton buku cerita bergambar dengan judul “PAK TANI TEMBAKAU”

b. Kegiatan Main

Observasi kegiatan

Menyiapkan alat dan bahan Praktek

Bercerita tentang kegiatan eksperimen yang telah dilakukan

c. Pemahaman Bermakna :

- 1) Tanaman merupakan tumbuhan yang sengaja untuk ditanam dan dirawat agar mendapatkan hasil
- 2) Tembakau adalah tanaman yang hidup disawah maupun tegal
- 3) Tembakau merupakan tanaman komoditas didaerah sekitar sekolah yang musiman ditanamnya.

d. Pertanyaan pemantik

- 1) Apa itu tembakau?
- 2) Alat apa saja yang digunakan untuk mengolah tembakau?
- 3) Bagaimana caranya mengolah tembakau?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK DHARMA WANITA LOSARI TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema/sub tema/topik	: Aku Sayang Bumi/Hasil bumiku /Tembakau
Semester/Minggu	: 1/6
Hari/Tanggal	: Senin/22 Agustus 2022

Tujuan Kegiatan:

1. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui kegiatan eksperimen dan observasi tentang tanaman tembakau.
2. Anak menunjukkan kemampuan kreatif dalam bereksperimen

Alat dan bahan: Tanaman tembakau

Prasarana/sumber belajar : sawah dan buku cerita bergambar

Pembiasaan Kegiatan Pagi : 30 Menit

Upacara bendera

Kegiatan:

Pendahuluan : 30 menit

- Salam dan Doa
- Menyanyi : lagu tembakauku
- Membuat kesepakatan sebelum melakukan kegiatan

Inti : 90 menit

- Bermain ke sawah melihat pak tani
- Melihat buku cerita bergambar “PAK TANI TEMBAKAU”

Kegiatan main :

- Menyiapkan alat dan bahan
- Menyebutkan macam peralatan yang digunakan untuk kegiatan belajar observasi tentang tanaman tembakau
- Praktek memetik tembakau
- Bercerita tentang kegiatan eksperimen yang telah dilakukan

Penutup : 30 menit

- Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan oleh anak
- Refleksi perasaan dan apresiasi
- Anak menceritakan perasaannya ketika bermain.
- Guru memberi apresiasi spesifik sebagai penghargaan terhadap keterlibatan (usaha, pemecahan masalah, keinginan untuk berpartisipasi, keinginan bekerjasama, komunikasi, dll) yang dilakukan anak hari ini.
- Memperkuat konsep yang telah didapatkan anak selama bermain.

- Membahas secara singkat hal-hal yang dimainkan anak.
- Beberapa anak dapat menceritakan karya yang dibuat.
- Teman lain boleh memberikan komentar.
- Menyanyi dan Berdoa

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Losari

Guru Kelompok B

KUSRIWAHYUNI,S.Pd.AUD

NIP. 19700210 200801 2 010

HERLINDA KUSMURDIYANTI,S.Pd

6. Refleksi Guru dan Peserta Didik

Melakukan evaluasi berdasarkan pada asesmen pembelajaran sehingga didapatkan informasi untuk digunakan meningkatkan kualitas pembelajaran yang selanjutnya.

Guru memikirkan pembelajaran yang telah dilakukannya dengan beberapa pertanyaan:

- Apa yang diminati anak ketika eksplorasi tentang tembakau? mengapa?
- Kegiatan bermain apa yang kurang diminati anak? mengapa?
- Kemampuan apa saja yang muncul pada anak?
- Alat dan bahan apa saja yang perlu saya tambahkan?
- Apakah proses pembelajaran membuat partisipasi yang tinggi pada anak?

7. Asesmen

Guru melakukan observasi dan dokumentasi terhadap kegiatan bermain anak. Jumlah anak yang didokumentasikan sesuai dengan kemampuan guru, misalnya 3 anak. Guru mendokumentasikan perilaku, celoteh, karya dan kemampuan yang muncul pada anak berupa pencatatan, pemotretan aktivitas anak.

Contoh hasil karya dan analisis capaian



Kegiatan : Melukis

Sumber foto : Guru

Kirana melukis menggunakan kuas kecil. Melukis bentuk garis lurus, garis miring, garis lengkung, oval, lingkaran, titik. Melukis bentuk mirip huruf. Warna cat yang digunakan kuning, biru, merah. "Ini matahari sedang senyum," kata Kirana.

Analisis capaian

Jati Diri

- Mengenal ekspresi emosi

Dasar Literasi dan STEAM

- Menyampaikan arti lukisan yang dibuat
- Mengenal bentuk huruf

8. Rencana Tindak Lanjut Kelas :

Guru akan menyiapkan kegiatan main keesokan hari berdasarkan catatan tindak lanjut. Untuk kelengkapan bahan dapat menyesuaikan dengan kebutuhan anak. Contoh :

- 1) Membaca buku tentang PAK TANI TEMBAKAU
- 2) Memberi tantangan menulis cerita karya untuk anak yang sudah dapat menulis sendiri, dan lain sebagainya

9. Pelibatan Orang Tua

Beberapa hal yang dapat dilakukan orang tua untuk mendukung proses pembelajaran anak antara lain:

- 1) Orang tua dapat mengajak anak untuk mengeksplorasi tembakau
- 2) Orang tua dapat mengajak anak untuk mencari tahu lebih jauh tentang tembakau dari sumber-sumber lain.
- 3) Orang tua dapat menjadi volunteer atau nara sumber tentang tembakau.

Contoh dokumentasi saat pembelajaran



